

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PIERWSZEGO ZADANIA
„ PAŃSTWO, PRAWO, SPOŁECZEŃSTWO, OBYWATEL ”
W RAMACH DRUGIEGO OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU
BEZPIECZNA SZKOŁA, BEZPIECZNY UCZEŃ

W realizacji zadania wzięło udział 120 uczniów z klas 1a, 2a, 2b, 2c i 3c.

Uczniowie obejrzeni prezentacje pt. ” Społeczeństwo obywatelskie” oraz „ Prawa człowieka”.

Następnie odbyła się dyskusja na temat aktywności obywatelskiej i jej form. Celem zajęć było uświadomienie uczniom, że obywatel to aktywny członek swojej społeczności, ktoś kogo obchodzą problemy własnej społeczności i kto działa aktywnie na rzecz rozwiązywania tych problemów.

Po obejrzeniu kolejnej prezentacji uczniowie przypomnieli sobie zagadnienia związane z prawami człowieka, podstawowe dokumenty tworzące system ochrony praw człowieka oraz instytucje zajmujące się ich ochroną .

Uczniowie poruszyli problem łamania praw człowieka oraz przybliżyli postaci Mohandasa Gandhi i Martina Luthera Kinga.

Kolejne zajęcia poświęcono na poszerzenie wiedzy o konstytucji i państwie. Uczniowie pracując w grupach, korzystając z różnorodnych źródeł i własnej wiedzy porządkowali informacje na temat czym jest prawo, konstytucja, kto tworzy prawo, jakie są konsekwencje nieprzestrzegania prawa.

Uczniowie na forum klasy zaprezentowali wyniki swojej pracy. Wykonane przy tej okazji plakaty posłużą innym jako pomoc podczas pogadanek na lekcjach z wychowawcą.

Podsumowaniem pracy było rozwiązanie testu, który zawierał wszystkie wcześniej poruszane problemy.

Poprzez wspólną pracę uczniowie uczyli się pracy w zespole i wzajemnego szacunku, poszerzali swoją wiedzę, mogli także wymieniać poglądy i prezentować różne punkty widzenia .

Aleksandra Gawinecka – nauczyciel historii i WOS-u

