

Sprawozdanie z realizacji zadania 10

Wykonanie dowolnego zadania wg tematyki wybranej przez uczestniczącą w konkursie szkołę, dotyczącej kwestii bezpiecznej szkoły lub bezpieczeństwa uczniów.

Zadania dodatkowe: **Spotkanie rodzinne pod hasłem : Z rodziną bezpieczniej .**

W przeddzień Dnia Matki i Ojca w naszej szkole odbyły się spotkania rodziców pod hasłem : Z rodziną bezpieczniej. Celem spotkania było uświadomienie rodzicom jak ważna jest rodzina w budowaniu poczucia bezpieczeństwa swego dziecka i jaki ma to wpływ na osiągnięcie przez niego sukcesu w życiu. Młodzież podkreślała swą więź z rodziną i wyraziła wdzięczność za troskę i miłość, jaką okazują im rodzice.



Wszyscy rodzice otrzymali wcześniej zaproszenia na spotkanie. Spotkanie odbyło się 15 maja w godzinach popołudniowych. Przybyłych rodziców powitała Pani Dyrektor szkoły oraz uczniowie klasy I a . Następnie na tle piosenki i teledysku pt. Mały Książę w wykonaniu Kasi Sobczyk , uhonorowano rodziców laurkami wykonanymi przez uczniów wszystkich klas.

W kolejnej części spotkania uczniowie klasy I a zaprezentowali rodzicom spektakl teatralny pt. „ Mały Książę” Muzyka do spektaklu, scenografia, gra i kostiumy aktorów wzbudzały w rodzicach radość i podziw . Po przedstawieniu wystąpił szkolny zespół wokalny , solistki zaśpiewały utwory dla rodziców.



Po części artystycznej rodzice zostali zaproszeni na słodki poczęstunek w stołówce szkolnej. Na pięknie udekorowanym stole znalazły się wypieki przygotowane przez uczniów wszystkich klas (każda klasa upiekła 2-3 ciasta)..

Rodzice mogli też obejrzeć wystawy prac plastycznych, literackich, które wyróżnione zostały w konkursach „Bezpieczna szkoła- Bezpieczny Uczeń.

Na koniec odbyło się spotkanie z wychowawcami w klasach.

2. Próbną ewakuacją szkoły.

Wiedzę, którą uczniowie zdobyli w trakcie wszystkich przedsięwzięć, konkursów, spotkań realizowanych w ramach II Ogólnopolskiego **Konkursu Bezpieczna Szkoła-Bezpieczny Uczeń** wykorzystaliśmy podczas realizacji zadania praktycznego, jaką była próbną ewakuacją szkoły. Szkolne ewakuacje polegają na tym, żeby szybko, bezpiecznie i skutecznie wyprowadzić wszystkich uczniów poza budynek. Szybko - oznacza, że uczniowie nie mają możliwości zabrać kurtek ani zmienić butów, nie zabierają swoich rzeczy ani nie zajmują się już niczym innym. Skutecznie - znaczy, że nie zapodzieje się nigdzie żaden uczeń, nauczyciel musi dokładnie wiedzieć, ilu w klasie jest osób, kto wyszedł do toalety. Bezpiecznie - najkrótszą drogą, szybkim krokiem, ale tak, żeby uczniowie nie pospadali ze schodów i nie podeptali się. I, co równie ważne, żeby potrafili to zrobić także w ciemności i zachowując spokój: żeby nie wybuchła panika, uczniowie nie zaczęli krzyżeć, płakać, rozbiegać się w popłochu. Wszystkie te zasady zostały omówione wcześniej z uczniami przez wychowawców na lekcjach z wychowawcą oraz w klasach III na lekcji edukacja dla bezpieczeństwa. Dla nauczycieli takie szkolenie odbyło się na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Każdy nauczyciel otrzymał też krótką, pisemną informację - procedury postępowania, przydział zadań w razie zagrożenia i ewakuacji szkoły.

Praktyczne sprawdzenie organizacji oraz warunków ewakuacji szkoły w zagrożeniu pożarem przeprowadzone zostało 24 maja 2013 roku.

W próbnej ewakuacji szkoły łącznie wzięło udział 265 osób. Czas trwania ewakuacji szkoły wyniósł 2 minuty 15 sekund. Akcją ewakuacji kierował nauczyciel, Pan Wojciech Zieliński, wyznaczony przez Dyrektora Szkoły jako przedstawiciel do spraw przeciwpożarowych. W najniższej kondygnacji szkoły, w szatni i w korytarzach symulowany był przypadek pożaru. Funkcjonariusze Państwowej Straży Pożarnej w Ciechocinku przeprowadzili akcję ratowniczo- gaśniczą z wyciągnięciem poszkodowanego.

Ewakuacja została przeprowadzona w sposób zorganizowany, zgodny z ustalonymi procedurami, planem ewakuacji. Każdy z pracowników szkoły postępował zgodnie z przydzielonymi zadaniami, co podkreślił przedstawiciel straży, oceniając próbną ewakuację.

Efekty:

- **Uczniowie :**
- **znają sygnały alarmowe.**
- **Potrafia szybko, bezpiecznie opuścić budynek szkoły w razie zagrożenia.**
- **Stosują się do poleceń, postępują zgodnie z procedurami.**
- **Szkoła posiada pełną gotowość do reagowania w sytuacjach kryzysowych**



Ewa Rogozińska – koordynator konkursu