

**Sprawozdanie z realizacji zadania 3. *Bezpieczne zachowanie w szkole, w domu na ulicy; zagrożenia, udzielania pomocy, obrona konieczna,***  
**w ramach II Ogólnopolskiego Konkursu**  
**„Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń”**

**W ramach konkursu podjęto następujące działania:**

1. Od 1. 03 .2013 do 15.03.2013r.przeprowadzono ankietę nt. poczucia bezpieczeństwa ucznia. Udział wzięło 144 respondentów, na 231 wszystkich uczniów szkoły. Główne wnioski: 46% uczniów twierdzi, że było ofiarą przemocy, 54% że nie. Jej główne przejawy to: obgadywanie, żarty sprawiające przykrość, przezywanie, popychanie. Sprawcą był głównie kolega, koleżanka ze swojej klasy 51%, 38% z innej, w 5% nauczyciel, w 4% sam uczeń. Uczniowie w 48% nie zwracają się do nikogo po pomoc, ewentualnie do kolegi, koleżanki 16% lub rodziców 15%. W 11% do pedagoga, psychologa, w 10% do wychowawcy. Na jakie miejsca należy zwrócić głównie uwagę: korytarz 29%, szatnia 28%, toaleta 22%. Dodatkowo uczniowie wymieniają m.in. szatnię na wychowaniu fizycznym, klasy, halę, sklepik szkolny, boisko szkolne. W 49% uczniowie oceniają stan bezpieczeństwa w szkole jako dobry. W 22% jako zadowolający, w 15% bardzo dobry, w 8% jako zły i w 6% jako bardzo zły. Zdaniem uczniów poprawić bezpieczeństwo można głównie poprzez zwiększenie liczby kamer oraz dyżurujących nauczycieli. Respondenci pisali o tym, aby nauczyciele zwracali większą uwagę na uczniów. Istotna ich zdaniem była również edukacja na te tematy oraz karanie sprawców przemocy.

2. W dniu 13.03.2013r na zebraniu z rodzicami przeprowadzono ankietę dla rodzica nt. bezpieczeństwa w szkole. Udział wzięło 93 rodziców. Główne wnioski: 72% respondentów uważa, że ich dziecko nie padło ofiarą przemocy w szkole, 28% że tak. Jeżeli tak, to głównie były to: żarty sprawiające przykrość 30%, obgadywanie 21%, popychanie 21%, przezywanie 15%, bójki 13%. Jako sprawcę wskazuje się głównie kolegę, koleżankę z tej samej klasy 70%, z innej 26%, 4% nauczyciel. Dziecko w tej sytuacji, zdaniem rodziców, zwracało się o pomoc w 67% do nich, w 11% do wychowawcy lub innego nauczyciela, w 7% do nikogo, w 4% do kolegi, koleżanki. Jako miejsca, na które należy zwrócić szczególną uwagę rodzice wskazywali w 30% toaletę, szatnię, w 22% korytarz, w 12% boisko, w 6% stołówkę. Ponadto wymieniali klasę, szatnię w-f, cały obiekt. Respondenci oceniali w 65% stan bezpieczeństwa w szkole jako dobry, w 21% jako zadowolający w 10% jako bardzo dobry, w

4% jako zły. Na pytanie w jaki sposób można zwiększyć bezpieczeństwo w szkole dziecięca odpowiadali, że należy w większym stopniu skupić się na uczniach, ich edukacji na te tematy. Proponowali, aby zwiększyć kontrole i nadzór nauczycieli, by włączyć do współpracy psychologa, pedagoga. W kilku przypadkach podkreślano konieczność zwiększenia liczby nauczycieli.

Po zakończeniu projektu zostanie przeprowadzona kolejna ankieta, celem której będzie zbadanie skuteczności podjętych działań oraz wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy.

3. Po analizie ankiet odbyło się posiedzenie Rady Pedagogicznej, na którym jednym z punktów było omówienie bezpieczeństwa w szkole i sposobów jego poprawy. Podjęto działania:

- a. Przydzielone zostały stałe, całodzienne dyżury pracowników obsługi w szatni, co pozwoli skuteczniej kontrolować zachowania uczniów w szatni.
- b. W czasie zajęć lekcyjnych główne drzwi wejściowe do szkoły zostały zamknięte, otwierane będą tylko po naciśnięciu dzwonka i weryfikację wchodzących, poprzez monitoring.
- c. Na terenie szkoły zostały zamieszczone 2 dodatkowe kamery.
- d. Sumienny dyżur nauczycieli w stołówce szkolnej.

4. Dnia 7.03.2013r. do Publicznego Gimnazjum w Ciechocinku zaproszono przedstawicieli Straży Pożarnej w Ciechocinku. W pokazie wzięły udział wszystkie klasy naszej szkoły wraz z nauczycielami. Pokaz dotyczył zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych



wypadkach. Uczniowie zdobyli nie tylko wiedzę teoretyczną, ale mieli również możliwość poćwiczyć kolejność czynności wchodzących w skład pierwszej pomocy przedmedycznej pod czujnym okiem ratownika medycznego. Uczniom przypomniano też regulacje prawne

dotyczące udzielania pierwszej pomocy oraz ważne numery alarmowe. W końcowej części spotkania uczniowie mieli możliwość zadawania pytań, na które ratownicy udzielali wyczerpujących odpowiedzi.

5. Odbyły się również konkursy plastyczny na tematy „Bezpieczeństwo – ważna sprawa”. „Pierwsza pomoc”. Wzięły w nich udział wszystkie klasy. Przygotowano wystawę najlepszych prac na korytarzu szkolnym.



6. Przez cały okres szkolny odbywają się w szkole zajęcia sportowe oraz taneczne, mobilizują uczniów do podejmowania wyzwań oraz uczą stosowania w życiu zasady fair play. Zajęcia te dają duże możliwości bezpiecznego spędzania wolnego czasu w szkole i poza nią.

Paulina Mrówczyńska

Ewa Rogozińska – koordynator konkursu