

Sprawozdanie z realizacji zadania nr 5- Tytoń, narkotyki, dopalacze, jak się przed tym bronić? w ramach II Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła-Bezpieczny Uczeń.

Uczniowie nad zagadnieniem - **Tytoń, narkotyki, dopalacze, jak się przed tym bronić?** pracowali od 15 lutego do końca marca. Skorzystali z różnorodnych form zajęć profilaktycznych.

1. W pierwszej kolejności pedagog psycholog opracowały i przeprowadziły wśród uczniów gimnazjum ankietę pt. „**Tytoń, narkotyki, dopalacze, jak się przed tym bronić?**”

Celem ankiety było sprawdzenie, czy uczniowie Publicznego Gimnazjum w Ciechocinku znają zagrożenia wynikające z ww. tematu i wiedzą jak się przed nimi bronić, jakie należy podjąć działania, by pogłębili swą wiedzę i umieli ją zastosować w życiu.

W badaniu brało udział 150 respondentów, co stanowi 65% uczniów ww. szkoły. Udzielono następujących odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy wiesz czym jest tytoń i do czego jest wykorzystywany?
 - a. Tak- odpowiedziało - 94,70%
 - b. Nie - - //- - 5,30%
2. Czy jest substancją szkodliwą?
 - a.. Tak - odpowiedziało – 94,70%
 - b. Nie - - //- - 5,30%
3. Jak myślisz uzależnia, czy nie?
 - a. Tak, - odpowiedziało – 93%
 - b. Nie - - //- - 7%
4. Podaj przykłady obrony przed zagrożeniem nikotynizmem.

..Być mądrym, ukazać skutki nikotynizmu, uświadomić o szkodliwości, nie ulegać presji rówieśników i otoczenia, być asertywnym, odmawiać, nie palić, unikać osób palących, mówić, że jest się uczulonym na tytoń, odmawiać dając za przykład autorytet, zwrócić się o pomoc do przyjaciół, rodziców, opiekunów, zakaz sprzedaży przed 18r.ż.
5. Czy wiesz czym są narkotyki i do czego są wykorzystywane?
 - a. Tak- odpowiedziało - 89%
 - b. Nie - - //- - 11%
6. Czy są substancjami szkodliwymi?
 - a.. Tak- odpowiedziało - 92,7%
 - b. Nie- - //- - 7,3%
7. Jak myślisz uzależniają, czy nie?

a. Tak, - odpowiedziało - 94%

b. Nie- - //- - 6%

8. Podaj przykłady obrony przed zagrożeniem narkomania.

Nie zażywać, być mądrym, nie da się, leczyć, gdy się uzależniłeś, nie brać, nie próbować, asertywność, nie wolno wpadać w złe towarzystwo, Policja, profilaktyczne rozmowy z młodzieżą, ukazanie skutków narkomanii, akcje profilaktyczne, nie przebywać w otoczeniu osób ćpających, mówienie o skutkach, nie ulegać presji otoczenia, spotykać się z inną grupą rówieśniczą, unikać osób sprzedających narkotyki, biegać, nie przyjmować nic od obcych, terapia, pilnować napojów na imprezach, mieć cele, nie zadawać się z narkomanami.

9. Czy wiesz czym są dopalacze i do czego są wykorzystywane?

a. Tak- odpowiedziało - 83%

b. Nie- - //- - 17%

10. Czy są substancjami szkodliwymi?

a.. Tak- odpowiedziało - 92,7%

b. Nie- - //- - 8%

11. Jak myślisz uzależniają , czy nie?

a. Tak, - odpowiedziało - 82,3%

b. Nie- - //- - 17,3%

12. Podaj przykłady obrony przed zagrożeniem dopalaczami.

Ukazanie skutków, nie brać, nie pić napojów energetycznych, asertywność, Policja , nie kupować, nie próbować, nie wchodzić w złe towarzystwo, nie ulegać namowom, nie próbować dla zabawy, zamykać sklepy z dopalaczami, trenować, mieć swoje zdanie, inaczej spędzać czas, dobra kondycja, ćwiczyć, nie brać złego przykładu.

WNIOSKI

- zdecydowana większość badanych zna zagrożenia związane ze stosowaniem tytoniu, narkotyków, dopalaczy,

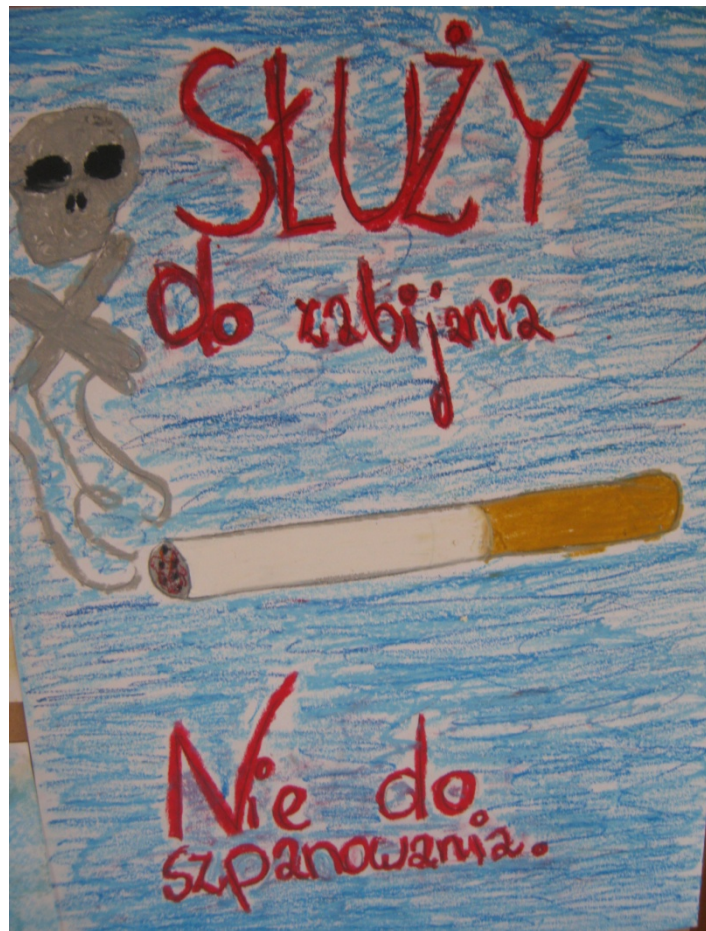
- należy stale prowadzić profilaktykę pierwszorzędową dot. ww. tematyki, zdarza się bowiem, iż część uczniów nie zna zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi,

- zdecydowana większość respondentów wie jak bronić się przed wymienionymi zagrożeniami,

- należy wskazywać skutki używania szczególnie dopalaczy, bo zdaniem 17,3% badanych ich używanie nie uzależnia.

2. We wszystkich klasach na lekcjach z wychowawcami i pedagogiem szkolnym w ciągu trzech tygodni odbyły się debaty na wyżej wymieniony temat. Uczniowie pracowali najczęściej w grupach, metodami aktywnymi, prezentowali przygotowane dramy - w jaki sposób bronić się przed używkami.

3. Uczniowie przygotowali plakaty, komiksy, *Stop używkom*, które były prezentowane na wystawie szkolnej lub w gazetce szkolnej „Spodławek”.



4. Dnia 20.02 2013 roku zostały przeprowadzone w naszej szkole warsztaty na temat profilaktyki uzależnień. Warsztaty profilaktyczne realizował Teatr Kurtyna z

Krakowa. Przedstawienie teatralne obejrzały dwie klasy IIa i IIb, które na podstawie analizy ankiet, najbardziej tego potrzebowały. Ta niekonwencjonalna metoda przekazywania wiedzy bardzo się spodobała uczniom.

5. Uczniowie wszystkich klas brali udział **w spotkaniu z przedstawicielami Powiatowej Jednostki Policji w Aleksandrowie Kujawskim.** Policjanci przeprowadzili prelekcje na temat zgubnego działania nikotyny, narkotyków i dopalaczy oraz skutków prawnych zażywania, posiadania lub rozprowadzania narkotyków, dopalaczy. Podczas spotkania uczniowie mogli pogłębić wiedzę o formach pomocy uzależnionym, oraz poznali instytucje, do których można zwrócić się o pomoc w razie zagrożenia wyżej wymienionymi używkami.

Uczniowie zadawali pytania, na które funkcjonariusze udzielali wyczerpujących wypowiedzi.

Na koniec spotkania przewodniczący klas otrzymali filmy pt. „Sztuka wyboru”. Są to zwycięskie i wyróżnione filmy przygotowane w ramach Programu Profilaktyczno-Edukacyjnego sfinansowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Filmy te młodzież oglądała na lekcjach z wychowawcą i były one podstawą do dyskusji.

Edyta Kisiel –pedagog szkolny, Ewa Rogozińska - koordynator konkursu