

# Sprawozdanie z realizacji zadania 7. Mój przyjaciel jest inwalidą- jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność w ramach realizacji

## II Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczny uczeń- Bezpieczna Szkoła

### Cel główny:

**Spopularyzowanie wśród uczniów postaw akceptujących niepełnosprawność, poszanowanie praw osób niepełnosprawnych, poznanie podstawowych rodzajów niepełnosprawności .**

### Opis realizacji zadań.

1. W każdej klasie na lekcji z wychowawcą odbyły się **konserwatoria na temat „ Mój przyjaciel jest inwalidą** –jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność według podanego konspektu. Uczniowie zdobyli wiedzę na temat różnych rodzajów niepełnosprawności, używania właściwych określeń, by nie ranić uczuć niepełnosprawnych. Wychowawcy przekazali również adresy portali, gdzie zasięgnąć informacji o różnego rodzaju niepełnosprawności.



2. Kolejną inicjatywą mającą na celu kształtowanie właściwych postaw wobec niepełnosprawnych było **spotkanie nauczycieli i uczniów Publicznego Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Ciechocinku z osobami niepełnosprawnymi z pobliskiego Centrum Niezależnego Życia „ Sajgon”.**

Często brak bezpośredniego kontaktu sprawia, że nie jesteśmy świadomi z jakimi problemami borykają się niepełnosprawni. Spotkanie miało miejsce 22.04. 2013 roku w hali sportowej .

Goście w I części uświadamiali uczniom jak ważne jest zachowanie bezpieczeństwa podczas jazdy na rowerze, skuterze, uprawiania różnych sportów. Szczególnie dużo miejsca goście poświęcili bezpiecznemu zachowaniu

młodych ludzi podczas wakacji: jak należy korzystać z akwenów wodnych, sprzętu wodnego. Nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa może mieć tragiczne skutki, co potwierdzali opowieściami, historiami ze swojego życia i doświadczenia. Młodzież z ogromnym zainteresowaniem słuchała o uszkodzeniach kręgosłupa, które często sprawiają, że młodzi ludzie, przed którymi świat stoi otworem, muszą poruszać się na wózkach.



W drugiej części spotkania niepełnosprawni pokazywali w jaki sposób można pomóc osobie poruszającej się na wózku. Szereg ćwiczeń wykonywali sami uczniowie pod kierunkiem instruktorów. Osoby biorące udział w ćwiczeniach otrzymały upominki w postaci koszulek z logo Sajgonu.

Goście zachęcali uczniów do wolontariatu, pomocy w usprawnianiu osób z niepełnosprawnością. Podkreślali, że osoby takie mogą normalnie funkcjonować, mają bogate zainteresowania, umiejętności, nie potrzebują litości, współczucia, ale akceptacji i zrozumienia. W kontaktach z niepełnosprawnymi należy zachowywać się normalnie. Spotkanie odbyło się w miłej, przyjaznej atmosferze, uczniowie umówili się z niepełnosprawnymi na wspólne rozegranie meczu.

Centrum Niezależnego Życia „Sajgon” w Ciechocinku funkcjonuje w pobliżu naszej szkoły, co sprzyja kontaktom. Powstało z myślą o osobach po urazie rdzenia kręgowego, które poruszają się na wózkach inwalidzkich, na skutek doznanych wypadków, urazów bądź chorób przewlekłych. Idea powstania Centrum miała początek w 1989r. Najbardziej aktywni instruktorzy wywodzący się z ruchu „Aktywnej Rehabilitacji” postanowili stworzyć ośrodek stacjonarny, w którym rewalidacja osób z niepełnosprawnościami prowadzona jest w 3 podstawowych płaszczyznach: psychicznej, fizycznej, społecznej.

Małgorzata Augustynek -odpowiedzialna za realizację zadania

Ewa Rogozińska -koordynator konkursu