

**Diagnoza czynników chroniących
oraz czynników ryzyka
w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Polskich
Olimpijczyków w Ciechocinku**

Wrzesień 2019r.

Podstawą do opracowania diagnozy w głównej mierze były : analiza dokumentacji, rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły oraz wniosków z pracy Zespołu Wychowawczego w roku szkolnym 2018 / 2019

Niniejsza diagnoza jako wynik ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego za rok 2018 /2019 przedstawia się następująco:

Działania wychowawczo - profilaktyczne realizowane były w naszej szkole zgodnie z planem i zadaniami wyznaczonymi na początku roku szkolnego. Skuteczność podejmowanych działań ogólnie oceniono jako dobrą.

W zdecydowanej większości uczniowie czuli się w szkole bezpiecznie. Największym problemem był brak należytej motywacji i systematyczności uczniów co skutkowało niepowodzeniem szkolnym i obniżoną frekwencją. Spośród uczniów z opiniami PPP większość skorzystała z pomocy w formie dostosowania wymagań na poszczególnych zajęciach lekcyjnych. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych i dydaktyczno – wyrównawczych, z psychologiem. Brali aktywny udział w lekcjach z pedagogiem.

Mieli również możliwość pogłębiania swojej wiedzy na kółkach zainteresowań. Niektórzy nauczyciele poświęcali swój prywatny czas pomagając chętnym uczniom osiągnąć sukces szkolny.. Uczestniczyli w licznych konkursach wewnątrzszkolnych i olimpiadach. Angażowali się w zajęcia sportowe uzyskując wysokie noty w rozgrywkach i godnie reprezentując szkołę

Charakterystyka szkoły:

Cele i kierunki działań szkoły zostały zaakceptowane przez uczniów, nauczycieli i rodziców.

Dyrektor motywuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Wszyscy pracownicy szkoły podejmują działania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom. Nauczyciele, pedagodzy i psycholog podejmują próby rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem różnych metod. Wychowawcy regularnie kontrolują frekwencję .Uczniowie i rodzice zachęceni są do czynnego angażowania się w życiu szkoły poprzez: pracę w Samorządzie Szkolnym , udział w zajęciach dodatkowych, imprezach (w tym środowiskowych), akcjach charytatywnych, współpracę ze środowiskiem lokalnym, wolontariacie. W szkole podejmowane są działania wynikające ze Szkolnego Programu

Wychowawczo - Profilaktycznego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień profilaktyki zdrowia we wszelkich jego aspektach, profilaktyki zagrożeń, przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom u uczniów.

Do mocnych stron pracy szkoły należą:

- bardzo dobra baza dydaktyczna,
- dokonywanie bieżących remontów,
- bezpieczny plac zabaw (stale rozbudowywany),
- udoskonalany monitoring
- regularna ocena stopnia realizacji wykonanych zadań
- dążenie do osiągnięcia założonych celów,
- doskonalenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- wysoki poziom doradztwa zawodowego,
- bogata propozycja kół zainteresowań
- wdrażanie wniosków z ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej celem modyfikowania działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły.

Słabe strony to:

- kamery monitoringu nie obejmują swoim zasięgiem całości korytarzy lub zasięg ten jest niewystarczający,
- uczniowie nie osiągają spodziewanych rezultatów w nauce, co ma przełożenie na niesatysfakcjonujące wyniki egzaminów zewnętrznych
- frekwencja na zajęciach lekcyjnych w niektórych oddziałach,
- niewykorzystanie w pełni oferty zajęć pozalekcyjnych przez uczniów,
- zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

We wrześniu 2019r. w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Polskich Olimpijczyków w Ciechocinku zgodnie Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii),określono czynniki: chroniące i ryzyka.

Z zebranych informacji wynika, że **czynnikami chroniącymi w naszej szkole są:**

- pozytywna postawa wobec szkoły i nauki u większości uczniów.
- poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły,(monitoring)
- przyjazna atmosfera panująca w szkole
- relacje między podmiotami badawczymi są oparte na zaufaniu i szacunku.
- promocja zdrowego stylu życia,
- profilaktyka zachowań ryzykownych
- zaangażowanie w wolontariat
- praca nad poprawą relacji wśród rówieśników,
- ciekawe programy profilaktyczne

Czynniki ryzyka to :

- spędzanie wolnego czasu przed komputerem,
- słaba frekwencja części uczniów na zajęciach szkolnych,
- bierne sposoby spędzania wolnego czasu ,
- niskie wsparcie ze strony niektórych rodziców,
- zaniżone poczucie własnej wartości i obniżony nastrój,
- palenie papierosów pomimo zdecydowanych zakazów.
- niewystarczające postępy niektórych uczniów w nauce,
- niesatysfakcjonujące osiągnięcia na egzaminach zewnętrznych,
- brak zaangażowania części uczniów i rodziców w aktywne życie szkoły.
- niska motywacja do nauki,
- niepowodzenie szkolne

Zalecenia do dalszej działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej oraz profilaktycznej:

- kontynuacja zajęć dodatkowych jako propozycja alternatywnych form spędzania czasu
- przeciwdziałanie niepowodzeniu szkolnemu,
- dalsze rozwijanie postaw prospołecznych, prozdrowotnych,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych
- kontynuowanie działań zmierzających do dalszej poprawy bezpieczeństwa,
- kontynuowanie działań w zakresie dostosowania wymagań zgodnie z potrzebami uczniów w dotychczasowej formie,
- zachęcanie uczniów do systematycznej pracy i częstsze ich nagradzanie
- dostarczanie wsparcia i pomocy w rozwiązywaniu czasami trudnych sytuacji życiowych ,
- współdziałanie w tym zakresie z rodzicami i jednostkami wspierającymi proces wychowania,
- wspieranie rodziców ,
- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym,
- podejmowanie działań celem eliminowanie negatywnych zjawisk społecznych w szkole,
- rozwijanie umiejętności sprawstwa i odpowiedzialności za siebie i innych
- nauka planowania własnego życia osobistego i zawodowego
- stosowanie pozytywnych wzmocnień

Opracowała:

mgr Edyta Kisiel - pedagog